

INFORME DE ACTIVIDADES ENERO-JUNIO 2009

FUNCIÓN: EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: BACHILLERATO TÉCNICO

DEPENDENCIA: COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE CHIAPAS

ANTECEDENTES

Para dar continuidad y cumplir con las políticas educativas en el estado en donde se establece que debe promoverse la educación tecnológica, concertando la descentralización de los servicios educativos de este ramo, mediante decreto número 218, de fecha 22 de junio de 1994 del periódico oficial número 321 del Gobierno del Estado, se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas, como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio; como la instancia que asumirá las funciones, responsabilidades y recursos de los servicios de educación profesional, que da inicio a sus funciones con la apertura de cuatro planteles, ubicados en los municipios de: San Fernando, Jitotol, Villa Comalatlán y Ángel Albino Corzo; a la fecha cuenta con 33 planteles establecidos, apegándose a la normatividad y evaluación de las políticas educativas, nacionales y fomentando la participación del gobierno de los estados para impulsar el desarrollo de la región.

MISIÓN:

Impartir e impulsar la educación media superior de calidad en el Estado, en la modalidad de bachillerato tecnológico, mediante un modelo educativo flexible y humanista para atender las necesidades del desarrollo sustentable regional, vinculado a los diversos sectores.

VISIÓN:

Ser una institución educativa del nivel medio superior reconocida por su calidad, pertinencia y equidad en la formación integral de técnicos competitivos, de vanguardia en lo científico y tecnológico, mediante una infraestructura adecuada, evaluación permanente y un capital humano eficiente; sustentada en el profesionalismo, la responsabilidad y la transparencia.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

Impulsar la educación media superior ampliando la cobertura de atención a través de la creación de nuevos planteles, para atender las localidades que no cuenten con el servicio.

Impartir e impulsar la educación media superior tecnológica en la entidad, para contribuir en el desarrollo municipal, regional, estatal y nacional.

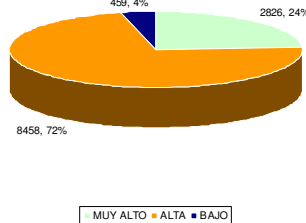
Contar con personal académico calificado para la impartición de los programas de estudio y con el personal de apoyo académico y administrativo necesario para su funcionamiento.

Fortalecer los planes y programas de estudios, sus contenidos, materiales y métodos para elevar su pertinencia y relevancia en el desarrollo integral de los estudiantes y fomentar en estos el desarrollo de valores, habilidades y competencias para mejorar.

Matrícula escolar

El semestre febrero-julio 2009, inició con 11,743 alumnos, que corresponden alrededor del 10 por ciento del total de la matrícula del nivel medio superior. El 24 por ciento, 2 mil 826, se atienden en 10 planteles ubicados en municipios con muy alta marginalidad. El 72 por ciento, 8 mil 458, corresponde a jóvenes inscritos en 22 CECyT's en municipios con alta marginación y el 4 por ciento restante, 459 estudian en el CECyT ubicado en la cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas, con baja marginación.

DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR GRADO DE MARGINACIÓN



La matrícula se atiende en 153 grupos de primer grado, 134 de segundo y 123 de tercero; el 49.6 por ciento, es decir 5 mil 823 estudiantes corresponden al sexo femenino y el 50.4 por ciento restante -5 mil 920- son hombres.

CECYT	2o			4o			6o			TOTAL						
	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS	ALUMNOS					
01 San Fernando	7	131	179	205	6	99	75	104	5	66	76	144	15	252	232	371
02 Angel Albino Corzo	6	122	150	272	6	99	129	228	7	107	80	187	23	329	359	697
03 Villa Comaltitán	6	97	98	193	6	63	99	162	6	88	110	198	18	248	307	555
04 Jitotol	5	85	101	190	4	76	78	154	4	44	71	115	13	209	250	459
05 San Juan Cancuc	5	105	23	128	4	77	31	108	4	87	30	117	13	269	84	353
06 Acapetahua	6	71	102	173	6	67	116	183	6	63	92	155	18	201	310	511
07 Tapilula	6	94	91	185	6	73	70	143	6	81	61	142	18	249	222	470
08 La Trinitaria	6	84	65	149	3	35	34	69	3	51	59	143	17	251	195	446
09 El Parral	5	81	90	171	4	57	64	121	4	49	51	100	13	187	205	392
10 Simojovel	7	101	64	165	5	69	72	141	5	81	59	143	17	251	195	446
11 Oxchuc	8	142	113	253	6	86	81	167	4	69	74	142	18	296	299	694
12 El Porvenir	5	79	54	133	4	46	53	99	3	36	48	84	12	161	155	316
13 Raudales Malpaso	4	74	60	134	4	59	69	128	4	47	45	92	12	180	174	354
14 Jesús María Garza	6	84	65	149	3	35	34	69	3	51	59	143	17	251	195	446
15 Chicomuselo	5	62	61	133	5	70	65	135	4	54	46	100	14	196	172	368
16 Salto de Agua	4	65	50	112	3	30	45	96	3	44	47	91	10	150	142	298
17 Bella Vista	3	19	40	58	2	23	23	45	2	20	28	48	6	70	91	161
18 Chenalhó	4	61	49	110	3	55	26	81	2	32	17	49	9	148	92	240
19 Palenque	11	176	193	363	10	122	176	298	9	122	147	269	31	414	516	930
20 San Cristóbal	6	56	157	215	6	54	102	156	4	36	60	93	13	143	319	469
21 Bochil	7	92	81	173	7	80	81	161	6	89	73	162	20	261	235	496
22 Ricardo Flores Magón	5	85	57	142	3	39	45	96	3	36	61	147	15	272	193	465
23 Villa Morelos	3	59	51	101	2	44	27	71	1	39	41	80	6	133	119	252
24 Ben. de Las Américas	3	52	46	98	3	34	29	63	3	21	30	51	9	107	105	212
25 Nueva Palestina	2	31	38	69	2	22	29	51	2	29	17	45	6	81	84	165
26 La Libertad	2	30	24	54	2	25	20	45	2	14	18	32	6	69	62	131
27 Huixtán	2	30	27	57	2	16	21	37	2	22	18	40	6	68	66	134
28 Jerusalén	2	28	30	58	3	29	47	76	3	30	36	66	8	87	113	204
29 Damasco	3	31	34	65	2	19	18	37	2	23	29	52	6	73	81	154
30 Veinte de Noviembre	3	51	45	96	2	29	19	48	3	52	28	80	8	132	92	224
31 Independencia	3	62	31	93	3	48	53	102	2	35	33	68	8	149	117	263
32 Los Moyos	2	30	22	52	2	21	24	45	2	19	42	58	6	67	88	155
33 Frontera Corozal	2	38	37	73	2	24	24	45	2	19	42	58	2	33	37	75
TOTAL	133	2402	2235	4644	134	1823	1919	3743	122	1693	1666	3359	410	5960	5823	11743

Fuente: Reportes de Inscripción Febrero-Julio 2009 (REIS, Control Escolar)

Indicadores estratégicos

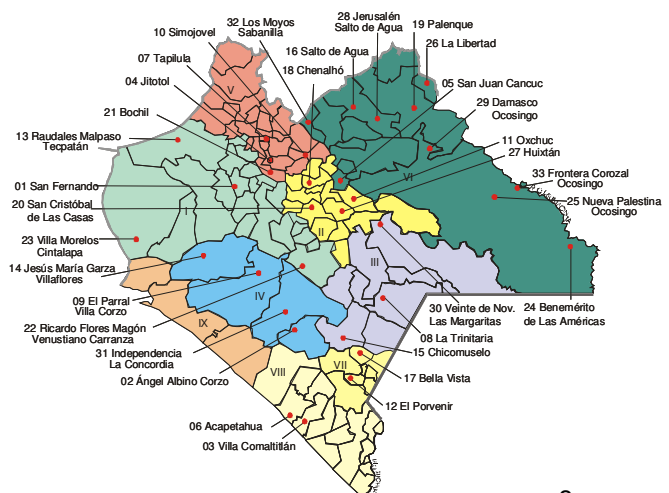
Al cerrar el semestre agosto 2008 - enero 2009, el Colegio registró a 3 mil 929 alumnos con asignaturas reprobadas (29.4 por ciento) e iniciamos el periodo febrero-julio 2009 con una baja intersemestral de 1 mil 640 alumnos, que equivalen al 12.25 por ciento, de los 13 mil 383 inscritos a inicios del ciclo escolar. La reprobación bajó en 4 puntos porcentuales, respecto al mismo periodo de año pasado.

PLANTEL	SEMESTRE AGOSTO 2008-ENERO 2009										AGO 07-ENE 08	
	MAT. INI.		REPROBACION		DESERCIÓN		BAJAS		%		IRP	DES.
	A	G	SAR	CAR	IRP	%	BAJAS	%	IRP	DES.		
01 San Fernando	633	19	413	220	35	116	18	59	17			
02 Angel Albino Corzo	755	23	631	124	16	68	9	35	12			
03 Villa Comaltitán	590	18	501	89	15	35	6	7	8			
04 Jitotol	519	13	260	259	50	60	12	56	14			
05 San Juan Cancuc	427	13	270	148	35	74	17	28	12			
06 Acapetahua	570	17	365	205	36	59	10	35	13			
07 Tapilula	507	18	418	89	18	37	7	40	17			
08 La Trinitaria	332	9	225	106	32	26	8	33	9			
09 El Parral	432	13	375	57	13	40	9	43	16			
10 Simojovel	530	17	160	370	70	84	16	17	13			
11 Oxchuc	655	18	446	209	32	91	14	34	18			
12 El Porvenir	355	12	261	94	26	39	11	9	8			
13 Raudales Malpaso	411	12	323	88	21	57	14	12	13			
14 Jesús María Garza	486	16	380	106	22	55	11	59	11			
15 Chicomuselo	411	14	354	56	14	43	10	16	12			
16 Salto de Agua	330	10	301	29	9	32	10	8	9			
17 Bella Vista	179	7	128	51	28	18	10	23	13			
18 Chenalhó	286	9	226	60	21	46	16	24	16			
19 Palenque	1065	31	618	461	43	135	13	31	12			
20 San Cristóbal	515	15	425	90	17	56	11	21	19			
21 Bochil	630	20	333	297	47	134	21	80	12			
22 Ricardo Flores Magón	495	15	192	237	48	30	6	28	10			
23 Villa Morelos	297	9	228	69	23	45	15	13	18			
24 Benemérito de Las Américas	236	9	121	75	32	24	10	45	19			
25 Nueva Palestina	187	6	170	17	9	22	12	17	12			
26 La Libertad	145	6	121	24	11	14	10	24	7			
27 Huixtán	166	6	111	55	33	32	19	23	16			
28 Jerusalén	222	8	186	36	16	22	10	35	23			
29 Damasco	191	6	159	32	17	37	19	31	23			
30 Veinte de Noviembre	244	8	129	35	14	20	8	24	18			
31 Independencia	301	8	248	53	18	38	13	20	11			
32 Los Moyos	174	7	65	79	45	19	11	32	4			
33 Frontera Corozal	107	2	100	7	7	32	30					
TOTAL	13383	414	9283	3929	29	1640	12	33	13			

Sar: Alumnos sin asignaturas reprobadas CAR: Alumnos con asignaturas reprobadas IRP: Índice de reprobación

Oferta educativa y cobertura

El Colegio tiene presencia en ocho de las nueve regiones socioeconómicas del estado, los 33 planteles que lo integran se ubican en 21 cabeceras municipales (9 indígenas) y 12 en localidades (6 indígenas), con ello, se da atención a alumnos de más de 1,000 poblaciones.



Los planes y programas de estudio están organizados en tres grandes áreas de conocimiento, de las cuales se derivan las opciones de carrera o especialidad.

En el área de Físico-Matemáticas se ofertan cuatro especialidades, que se imparten en nueve planteles. Con ello, se atienden a mil 168 alumnos, que representan el diez por ciento del total de la matrícula; el 42 por ciento, 4 mil 978 alumnos de 29 CECyT's, estudian una de las cinco especialidades del área Químico-Biológicas y el 48 por ciento restante, 5 mil 597 jóvenes de 25 centros educativos, cursan una de las cinco que se ofertan en el área Económico-Administrativas. Las 14 especialidades impartidas corresponden a la modalidad bivalente.

REGIONES ECONÓMICAS		I				II				III				IV				V				VI				VII		VIII							
ZONA ECONÓMICA		II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II						
GRADO DE MARGINACIÓN		A	A	A	A	MA	MA	MA	B	MA	A	A	A	A	A	A	A	A	A	MA	A	MA	A	MA	A	MA	MA	A	A						
ESPECIALIDADES	Construcción	156						283																											
	Electricidad																																		
	Mto. en equipo y sistemas																																		
	Máq. de combustión interna	91	96																																
	FÍSICO-MATEMÁTICAS																																		
	Alimentos							61				134				126				153				70	114	88		94							
	Biología																																		
	Enfermería general							98				286								253						266		196							
	Laboratorista clínico																																		
	Suelos y fertilizantes	169	153					73				90	200	234	137	244		146		188		57	84	30	86	81	67	86							
	QUÍMICO-BIOLÓGICAS																																		
	Contabilidad											299		169	85	453		167	200			179						298							
	Informática															211				206								411							
	Administración	198	206																	206								222							
Trabajo social																			230								250								
Turismo											173																253								
ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA																																			
ALUMNOS POR PLANTEL		1354	465	252	517	240	134	564	459	224	368	306	687	263	431	392	496	459	446	470	1212	154	75	200	131	155	165	930	298	353	161	318	555	511	11743
ALUMNOS POR REGIÓN ECONÓMICA		1588				1397				898				1773				1871				2673				477		1066							
GRUPOS		12	15	8	18	9	6	18	13	8	14	9	23	8	16	13	20	13	17	18	9	6	2	8	6	6	6	31	10	13	7	12	18	18	410
INFRAEST.	AULAS	10	12	7	15	7	7	13	11	7	9	8	15	13	14	13	14	10	15	15	8	7	7	7	7	10	11	10	7	11	20	12	317		
	LABORATORIOS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	50		
	TALLERES	3	0	0	2	0	0	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	0	0	0	2	2	3	1	2	1	2	36		
	EQUIPOS DE COMP. P/USO ED.	10	10	7	11	7	7	7	16	7	10	7	8	12	13	11	11	7	13	11	7	7	7	7	7	22	10	9	9	12	13	8	292		

Estos Planteles no cuentan con infraestructura propia; Frontera Corozal CECyT de Nueva Creación

Ampliación de la cobertura

Como resultado de la Propuesta Estatal de nuevas creaciones 2008-2009, la Secretaría de Educación Pública, mediante el proceso de "Ampliación de la Cobertura Educativa" en el marco del Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior, autorizó la creación del CECyT 34 Tuxtla Gutiérrez, iniciará funciones en el Ciclo escolar 2009-2010 y estará ubicado en la Colonia San José Terán, de esta ciudad capital.

Infraestructura

La infraestructura de nuestro subsistema, está en proceso de consolidación, a la fecha se cuenta con 317 aulas, 51 laboratorios y 36 talleres, distribuidos en 30 CECyT's; en lo que respecta a las áreas administrativas, únicamente los planteles San Fernando y El Parral cuentan con ellas.

Mediante el Programa de Inversión 2008 del Gobierno del Estado, actualmente se construyen las siguientes obras:

CECyT	CONCEPTO
Simojovel	2 Aulas didácticas, taller de alimentos.
Bochil	4 Aulas didácticas, biblioteca y administración.
Nueva Palestina	Laboratorio de química de suelos y de cómputo.
La Independencia	Conclusión de la obra, 7 aulas didácticas, servicios sanitarios, construcción de laboratorio de usos múltiples y de cómputo.

Es importante mencionar que los recursos para la ejecución de estas obras, están siendo ejercidos por los Ayuntamientos Municipales respectivos.

Se presentó el la propuesta de Inversión mediante el Programa de Infraestructura de Educación Media Superior (EMS), fondo de fortalecimiento de la Infraestructura física 2009, avalada por el Instituto de Infraestructura Educativa del Estado y por la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la EMS. La propuesta 2009 contempla la construcción de la primera etapa de los CECyT's los Moyos y Frontera Corozal, que de ser autorizada beneficiará el próximo ciclo a 377 alumnos.

Por otra parte, dando continuidad al equipamiento de los talleres de enfermería general, a fin de cumplir con los requisitos

para la certificación del Comité para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) de los cinco planteles que imparten esta especialidad. Se integraron los Expedientes Técnicos de segunda vuelta: Equipo Médico y de Laboratorio (19 lotes desiertos) y Material, Accesorios y Suministros Médicos (17 lotes desiertos), a fin de iniciar el proceso licitatorio correspondiente.

El 21 de Abril, se realizó la reunión con los responsables de laboratorio de usos múltiples y especialidad para tratar asuntos relacionados con el llenado del formato expedido por SEMARNAT, con el objetivo de clasificar a nuestros laboratorios en relación a la cantidad en peso de residuos que generan por año. Nuestros laboratorios quedaron clasificados ante dicha Secretaría como microgeneradores de residuos peligrosos.

Fortalecimiento informático

Se realizaron visitas a 29 CECyT's para llevar a cabo el mantenimiento de 811 equipos que así lo requerían, dejando en óptimas condiciones las áreas administrativas y talleres de cómputo de los planteles visitados. Asimismo, se realizaron 164 mantenimientos en las oficinas centrales de equipos de planteles y de las diferentes áreas de la dirección general.

Por vía de la licitación pública, del proceso iniciado el año pasado, se adquirieron 69 computadoras, 20 impresoras láser y 11 de inyección de tinta, tres servidores de datos y tres proyectores; con ello, se remplazaron los equipos de cómputo en obsolescencia del Laboratorio de Palenque y se fortalecieron las áreas administrativas de oficinas centrales.

Además, se obtuvo la autorización de la Subsecretaría de Administración para contratar el servicio de Internet satelital para 22 planteles, en el presente ejercicio, mismo que permitirá habilitar el servicio de telefonía IP, logrando con ello una comunicación más efectiva con nuestros CECyT's, aunado a los beneficios ya conocidos para alumnos y docentes.

Regularización de predios

Durante este período se obtuvo la Escritura Pública del CECyT San Cristóbal de Las Casas y el Certificados Parcelario de los CECyT's Salto de Agua y Jerusalén. Con ello, ya son 11 planteles regularizados y que dan certeza al patrimonio del Colegio.

Apoyo a docentes y estudiantes

Personal docente y administrativo

Para atender la matrícula durante el semestre febrero-julio 2009, se realizó la revisión y emisión de dictámenes finales a las plantillas del personal docente con su respectiva distribución de cargas horarias, a fin de fortalecer la calidad académica con la correspondencia de perfiles de formación profesional y asignaturas a impartir, mediante la recepción de plantillas y organización de reuniones de trabajo.

Derivado de este proceso, se cuenta con una plantilla docente de 537 trabajadores, 185 mujeres y 352 hombres. De ellos, 327 son de base y 210 desempeñan su labor por contrato. En promedio se requieren de 14 mil 760 horas-semana-mes frente a grupo, para atender a la matrícula.

Con respecto a las horas de reforzamiento y pretendiendo lograr una mayor calidad educativa, en este semestre se benefician a 60 docentes de 22 planteles con un total de 148 horas, los cuales tiene como objetivo principal atender la reprobación y deserción escolar.

También, se implementaron las horas de fortalecimiento Académico, beneficiando a 110 docentes de base con un total de 259 horas, dirigidas a la población estudiantil a través de proyectos que aseguren la implementación de acciones que contribuyan a la formación integral de los estudiantes, esto mediante los lineamiento del Manual Operativo Nacional.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es un asunto que no sólo tiene que ver con los docentes y alumnos, una buena parte se sustenta en su personal administrativo y de apoyo a la docencia; en este sentido, el CECYTECH cuenta con 785 plazas

administrativas autorizadas por la federación.

El 16 de febrero, en acto presidido por el Lic. Juan Sabines Gutiérrez, se realizó la segunda entrega de nombramientos de basificación de los trabajadores administrativos del Colegio, donde 76 trabajadores recibieron de manos del Gobernador del Estado su constancia que los acredita como trabajadores de base. Actualmente se tienen contratados a 596 trabajadores administrativos y de apoyo a la docencia (259 de base y 337 por contrato), de los cuales 196 son mujeres y 400 hombres. Las plazas no ejercidas se convierten en economías que se aplican para poder alcanzar las metas programadas, que redunden en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Es decir, actualmente se cuenta con mil 133 trabajadores en activo; sin embargo, durante este período se generaron un total de mil 171 empleos, tal como lo establece el formato IP-02-01, la diferencia de 38 trabajadores corresponde a los movimientos de altas y bajas por el tipo de contratación.

Cursos de capacitación

El 19 de enero, se llevó a cabo la reunión de trabajo con los 33 responsables de incidencias de los planteles, en la cual se impartió el taller para el llenado e integración de expedientes para tramitar las prestaciones de pago de: Estímulos por Puntualidad y Asistencia y Días Económicos no Disfrutados.

En el marco de la Primera Reunión con Responsables de Orientación Educativa 2009, celebrada el 26 y 27 de febrero, se brindó capacitación a los 23 Orientadores con que cuenta el subsistema y a los que realizan estas funciones en los planteles que no cuentan con esta figura, la cual consistió en: La ponencia "Determinantes Sociales de la Salud", dictada por la Dra. Austrebertha Nazar Beutelspacher, Directora del Área Social, Cultura y salud del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR); Taller Interactivo para la Promoción de la Salud, Taller para la implementación del Curso de Inducción y la plática "10 formas básicas de ser infeliz", Departamento de Orientación Educativa.

Los días 02, 03 y 04 de marzo, tuvo lugar en la ciudad de México, la Presentación y el Taller de Sensibilización del Programa CONSTRUYE T. En este evento, en el que participaron 29 de nuestros 33 directores de plantel y el Jefe del Departamento de Orientación Educativa, en representación de las 500 escuelas de todo el País, que se incorporan al programa el Lic. Adalberto Cabrera Hernández, Director del CECYT 22 Ricardo Flores Magón, dirigió un mensaje a los asistentes, el cual fue de compromiso para llevar a cabo los trabajos necesarios para su implementación. Participaron diferentes organizaciones civiles, la UNICEF, la UNESCO, entre otras, quienes abordaron las dimensiones del programa: Conocimiento de sí mismo, vida saludable, No violencia, Escuela y Familia, Participación Juvenil y Proyecto de vida.

Derivado de lo anterior, el 13 de marzo, inició a cargo de la RESEMs, el Diplomado de formación inicial del programa Construye T, con la participación de un docente y un orientador educativo por plantel y turno, es decir participan 35 encargados de orientación educativa y 35 de nuestros docentes, para tal efecto se consideraron tres sedes: San Cristóbal, Palenque y San Fernando.

19 al 23 de enero: Se llevó a cabo la Primera Jornada Académica Intersemestral, en las temáticas "Geogebrá, Lectura Expresión Oral y Escrita y Química" en las sedes de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula.

Así como el curso-taller denominado Constructivismo = Aprendizaje, mismo que se desarrolló en modalidad mixta: la primera fase de trabajo se dio el 19, 20 y 21 de enero, en los 33 planteles y la segunda fase el 22 y 23 de enero en cuatro regiones, Altos con sede en San Cristóbal de las Casas; Selva con sede en Palenque; Centro – Frailesca y Norte con sede en Tuxtla Gutiérrez; Soconusco-Sierra con sede en Villa Comaltitlán; en esta jornada se logró una participación total de 404 siendo de estos 127 mujeres y 277 hombres, considerando que se atendió a 335 docentes basificados y 36 docentes de contrato y 33 directivos; se tuvo la finalidad de promover espacios para la expresión donde puedan conocer y evaluar los compromisos

educativos y establecer con la sociedad una nueva forma de relacionarse con sus alumnos; es decir un docente más conciente, más participativo y más comprometido.

En mayo, se inició la segunda promoción del Diplomado "Competencias Docentes para la Educación Media Superior", que ofrece la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), el cual es impartido por el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); teniendo inscritos a un total de 87 docentes y directivos del subsistema.

Con el objetivo de atender la demanda educativa, el 30 y 31 de marzo, se realizó el Taller Elaboración de reactivos con 32 docentes que imparten materias del componente de formación básica y propedéutica; actividad que tuvo como objetivo preparar a los docentes para evaluar los aprendizajes en los términos de las competencias genéricas y disciplinares, en el Marco de la Reforma Integral del Bachillerato, fue coordinado por la Lic. Yolanda Reyes Mendoza y Lic. Lucía Fuentes Rodríguez, personal del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). Es importante señalar que los reactivos que se generen serán utilizados por el CENEVAL y formaran parte del Banco de Reactivos de la misma, es la primera ocasión que esta Institución realiza la actividad con docentes de nuestro subsistema. Asimismo precisar que esta Institución (CENEVAL) ha sido designada como Coordinadora de la Prueba Enlace 2009.

Ante el Compromiso de nuestra Institución por impartir una educación media superior con calidad, así como proporcionar las herramientas necesarias para el buen desarrollo de nuestros planteles, el 28 y 29 de mayo, en esta ciudad, tuvo lugar el curso-taller "Liderazgo y Auto gestión", a cargo del Lic. Martín Enciso Gallardo, Director Académico del CECyTECH; en este evento participaron 11 Directivos de las Oficinas Centrales, incluyendo al Director General, y los 33 Directores de Plantel; se abordaron en nueve módulos las siguientes temáticas: Hechos, Introspección, Propósito, Valores, Visión, Barreras, Metas, Estrategias y plan de acción e Implementación.

Reuniones de academias y grupos técnicos

Para llevar a cabo tareas respectivas a la compilación y redacción del material de la Antología de Inglés IV:

Del 12 al 14 de enero, se celebró la reunión con la Academia Estatal de Inglés, integrada por 5 mujeres y 4 hombres, teniendo como sede el Centro de Capacitación Institucional de esta Dirección General. Como resultado del trabajo de esta academia se realizó la grabación del audio de la habilidad auditiva Listening, para complementar las cuatro habilidades lingüísticas en dicha antología.

27 de febrero, se llevó a cabo, la Reunión de la Academia con el propósito de trabajar sobre los lineamientos a desarrollar para el concurso de Deletreo de Palabras en Inglés, iniciando con su fase intramuros del 20 al 24 de abril del presente año.

Del 13 al 15 de enero, se realizaron reuniones regionales en cinco sedes con la participación total de 32 docentes (23 hombres y 9 mujeres) de la asignatura de Estructura Socioeconómica de México, para la revisión y elaboración de las propuestas del programa de estudio de dicha asignatura y concretar en la reunión estatal la reconstrucción consensuada del programa referido, esta última en la que participaron 8 docentes (4 mujeres y 4 hombres).

El 13 de febrero, se efectuó la Reunión con la Academia Estatal de la Especialidad de Enfermería General, en la cual participaron 4 hombres y 6 mujeres, para dar seguimiento a los trabajos de elaboración del documento rector en el rubro de la reestructuración del Perfil de Egreso y presentarlo ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) y estar en condiciones de obtener el dictamen favorable.

El 19 y 20 de febrero, se llevó a cabo reunión del grupo técnico estatal de la carrera de Suelos y Fertilizantes para la actualización en nuevos formatos de las Guías de Aprendizaje correspondiente al Módulo I de dicha carrera y posteriormente sea validada por la Coordinación Nacional de CECyTE's. Participando tres docentes (dos hombres y una mujer).

Del 27 a 29 de mayo, tuvo lugar en la coordinación Nacional de los CECyTE's, la reunión para realizar la revisión de los Planes y Programas de Estudios de las catorce carreras que se imparten en este subsistema, así mismo se analizaron los Programas de Estudio de las Carreras Comunes y las Guías de aprendizaje de cada una de ellas. También, se solicitaron los programas de estudios de las carreras que se habrán de impartir en el plantel Tuxtla Gutiérrez, de nueva creación.

Del 14 al 19 de junio, se llevó a cabo en la ciudad de México, la primera reunión de Academias Nacionales de los CECyTE's, participando en el taller para la elaboración de Programas de Estudio del componente profesional, correspondiente al módulo II y apoyos didácticos (Guías de aprendizaje) de la Carrera de Técnico en Suelos y Fertilizantes.

Reuniones con la CEPPEMS

El 26 de enero, se realizó sesión extraordinaria coordinada por la Subcomisión Académica de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior, "CEPPEMS" con el propósito de presentar al Mtro. Dafny Rosado Moreno, Coordinador Sectorial en la COSDAC; el avance en la instrumentación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior en Chiapas, con la participación de titulares e integrantes del grupo técnico de los subsistemas; CONALEP; CECYTECH; DGETI; DGETA; COBACH; UVG; S.E.; RESEMS.

Asimismo, el 23 de febrero y el 9 de marzo, con la finalidad de dar seguimiento a los acuerdos establecidos en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas y nombrar a los integrantes del Grupo Técnico que representaría al estado de Chiapas, en la reunión del 12 y 13 de marzo en la ciudad de Oaxaca como sede de la región sureste.

Concursos académicos, culturales, deportivos y cívicos

A través de la Delegación Estatal de Olimpiadas de Química, se nos hizo una cordial invitación para participar en la XVII Olimpiada Estatal de Química, siendo representados por alumnos de los CECyT's 05 San Juan Cancuc, 04 Jitotol y 25 Nueva Palestina.

Por invitación de la Universidad Autónoma de Chiapas, participamos en la "XXIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2009", que se llevo a cabo el 13 de Marzo, en la ciudad de Palenque, el colegio fue representado por alumnos del CECyT 25 Nueva Palestina, así mismo, el día 17 de marzo en Tuxtla Gutiérrez, en las Instalaciones de la Universidad del Valle de México, participó en esta olimpiada el Plantel San Juan Cancuc.

En el Concurso de Declamación "Jaime Sabines... Siempre", participaron los Planteles: 10 Simojovel, 14 Jesús María Garza, 03 Villa Comaltitlán, 12 El Porvenir, 26 la Libertad. La alumna del Plantel 14 Jesús María Garza, Ruth Azarmabeth Guillen Pérez, obtuvo el Primer Lugar a nivel Regional, con el Poema "Los Amorosos"; logrando su pase al evento estatal.

Del 15 al 22 de junio, teniendo como sede a los CECyT's Chenalhó, Jitotol, La Libertad, El Porvenir y Ricardo Flores Magón, se llevó a cabo la etapa regional del concurso de Deletreo de Palabras en Ingles, que enriquece el vocabulario de nuestros alumnos en este idioma. Los mejores tendrán la oportunidad de participar en el certamen estatal.

Del 2 al 5 de junio se realizó le etapa local del Encuentro de Teatro de Resiliencia, el cual tiene como propósito, generar un espacio para que los alumnos desarrollen sus capacidades, habilidades y potencialidades, en un ambiente armónico.

A través del Teatro de Resiliencia, se pueden originar y desarrollar en los jóvenes la formación de ideas como: la tolerancia, el respeto, la autonomía y el conocimiento.

CECyTECH ha trazado un camino para que la educación vaya más allá de la instrucción

y los tecnicismos, a través de un plan de desarrollo humanístico, que se basa en una educación integral, en la cual se presentan un conjunto de valores éticos, estéticos, culturales y sociales.

Este año, las puestas en escenas abordan el tema: "Embarazo en adolescentes, maternidad segura", esto en apego al convenio de colaboración interinstitucional, firmado el 03 de julio de 2007, con el DIF Chiapas a través de la Procuraduría de la Familia y Adopciones, para la presentación de las obras de teatro en los 118 municipios.

Por lo anterior la Lic. María Gertrudis Hernández Hernández, Procuradora de la Familia y Adopciones, nos envió la propuesta para considerar este tema en las guiones, dado que actualmente la problemática va en aumento en cuanto a la responsabilidad de un embarazo, la madurez de tomar la decisión para ser padres y muy especialmente todo lo que atraviesa una mujer en condiciones normales durante su gestación. Buscando con ello llevar un mensaje que permita a la población reflexionar sobre la importancia de una maternidad segura.

Con la finalidad de contribuir a la formación de los alumnos, fomentando el interés en la innovación, el medio ambiente y la tecnología, realizamos el VIII Concurso de Creatividad Tecnológica, el evento local se desarrolló el 14 de mayo, para acceder a la fase estatal el 20 de mayo, en Tuxtla Gutiérrez, resultaron ganadores los siguientes CECyT's:

- En la categoría de prototipos de medio ambiente, el plantel Nueva Palestina, con el Potabilizador Portátil de agua.
- En investigación, el CECyT Bella Vista, con el prototipo: Extracción y uso de pigmentos del café como colorantes de alimentos.
- El CECyT Chenalhó, con el proyecto Brazo mecánico en la categoría didáctica.
- En la tecnológica, el colegio Benemérito de las Américas, con la Súper sembradora de precisión.

Los ganadores lograron su pase a la etapa nacional, que se llevo a cabo en Cocoyoc, Morelos, del 02 al 05 de de junio, logrando

obtener el quinto lugar en la categoría didáctica, con el Brazo mecánico.

Orientación educativa

Reunión de Orientadores Educativos

Hoy en día la figura del Orientador Educativo juega un papel de gran trascendencia en la vida escolar de nuestros planteles, lo que implica estar cada día más preparados para atender las necesidades de nuestros educandos.

La "Orientación" es responsabilidad de toda la comunidad educativa, siendo los orientadores los principales agentes de este proceso. Esto supone que los profesionales que realizan esta actividad necesitan disponer de un amplio conjunto de conocimientos y capacidades para poder desempeñar con eficacia las tareas que a él se encomiendan: planificar, coordinar, asesorar, etc., poniendo mayor énfasis en importantes áreas como atención a la diversidad, acción tutorial, procesos de enseñanza - aprendizaje, académico y profesional.

Para el CECyTECH, la Orientación como aspecto inherente de la propia educación tiene como propósito el desarrollo integral del alumno y procura atender factores que ayudan a consolidar su personalidad, para lograr que se vincule con su contexto social y económico de manera crítica y constructiva. Esto implica formar en el adolescente valores, actitudes, conocimientos y habilidades, así como el reconocimiento de las necesidades sociales, económicas y políticas en el marco nacional.

En este contexto, los días 26 y 27 de febrero, se convocó a la Primera Reunión con Responsables de Orientación Educativa 2009, con la finalidad de presentar la programación de actividades para el semestre febrero - julio 2009, abordar temas de gran importancia en la proyección del programa de orientación educativa para el primer semestre de este año, tales como Plan de Acción Tutorial, Programa de Fortalecimiento de Valores, Teatro de Resiliencia, Feria Profesiográfica e impartir la capacitación correspondiente.

Feria Profesiográfica

La juventud en México se enfrenta a un grave problema a la hora de elegir, debido a la falta de orientación vocacional y a la poca información que se ofrece sobre las carreras y opciones de Educación Media Superior y Superior que existen. Es por ello que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas, a través del Departamento de Orientación Educativa de la Dirección Académica, siempre preocupada por el correcto desempeño de sus estudiantes y ante el compromiso por proporcionar una educación de calidad; así como, las herramientas que le permitan a los alumnos incorporarse a la vida productiva o continuar con sus estudios a nivel superior, se realiza las Ferias Profesiográficas, que tienen como finalidad proporcionar información para la elección de una carrera profesional de acuerdo a las aptitudes y necesidades de nuestros jóvenes que están por egresar, dividida en cinco sedes para facilitar la asistencia de los planteles. A partir del 2008 se denomina "Feria Profesiográfica y del Empleo", en respuesta al trabajo de Colaboración Interinstitucional con la Secretaría del Trabajo a través del Servicio Nacional de Empleo Chiapas.

Para este año, además de la Secretaría del Trabajo fueron invitadas las siguientes instituciones: Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas (UNICAH), Universidad Politécnica, Universidad Tecnológica de la Selva, Universidad Intercultural, Escuela de Enfermería, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad del Mar, Escuela Normal Superior de Chiapas y la Escuela de Trabajo Social.

Ello benefició este año, no solo a los alumnos próximos a egresar, sino que la invitación se hizo extensiva a los de segundo y cuarto semestre que desean continuar con sus estudios universitarios, para que asistieran a escuchar la oferta educativa de las diferentes instituciones, como a continuación se detalla:

- 10 de marzo, la inauguración se realizó en las instalaciones del Plantel CECyT 20 San Cristóbal, sede de la zona altos, con una asistencia de 300 alumnos y 16 universidades.
- 11 de marzo, Zona Fronteriza - Sierra, plantel sede La Trinitaria, con una asistencia de 250 alumnos y 14 universidades.
- 13 de marzo, sede de la Zona Soconusco plantel Villa Comaltitlán, en el Auditorio Municipal, con una asistencia de 400 alumnos y 10 universidades.
- 24 de marzo, Zona Selva sede Palenque, en las instalaciones del Auditorio de Básquetbol, con una asistencia de 750 alumnos y 20 universidades.
- 27 de marzo, se realizó la clausura en las instalaciones del plantel San Fernando, con una asistencia de alumnos y universidades.

Programa de valores

Se realizaron las sesiones con los comités del Programa de Participación de Valores de la Fundación México Unido, el cual se aplica en nuestros planteles, durante este período se fomentaron los valores: Fortaleza, Libertad y Amor.

Supervisión de actividades de Orientación Educativa en planteles

Del 20 al 28 de mayo, se realizó la Supervisión de Actividades de Orientación Educativa en los CECyT's Villa Morelos, Acapetahua, Chicomuselo, La Trinitaria y Huixtán, que tiene como propósito obtener información relevante que permita evaluar el desempeño del orientador educativo y el impacto de su quehacer.

Las actividades realizadas son:

- Aplicación de cuestionarios a alumnos, docentes, personal directivo del plantel y al Responsable de Orientación Educativa.
- Revisión de archivos (programas, informes de actividades, evidencias, entre otros).

- Seguimiento a Comité de Valores (Fundación México Unido).

Programa Oportunidades

El día 13 de Febrero asistió a una reunión de trabajo del grupo de educación Media Superior (GEMS), en el que se nos hizo entrega del calendario anual de Certificaciones Electrónicas.

Un logro muy importante en este programa es, sin duda, lograr que todos nuestros planteles realicen en tiempo y forma las Certificaciones electrónicas bimestrales de permanencia, con este programa se benefician actualmente a 8 mil 698 alumnos.

Programas Nacionales de Becas de Educación Media Superior

Con relación al Programa Nacional de Becas de la Educación Media Superior, el día 20 de febrero del presente año se asistió a una reunión de trabajo con los responsables del programa de becas de los subsistemas del nivel medio superior (CONALEP, COBACH, DGETA), dirigida por el LIC. Romeo Molina Castillejos representante de SEMS, en donde se vertió información general relativa al funcionamiento del sistema de registro, también se comentaron diversas inquietudes y observaciones sobre la operatividad del programa y del sistema de captura.

Actualmente el CECyTECH cuenta 517 becarios que corresponden al Programa Nacional de Becas de EMS (Retención, Apoyo, CEB, ODES, Pasantía y Excelencia). Dando seguimiento a estos programas, se envió a todos los planteles este padrón de becarios para identificar el status que guardan en cuanto a la recepción de su tarjeta de débito, los cuales 83 presentan incidencias, 60 alumnos no han recibido su tarjeta y 23 alumnos tienen tarjetas, pero no cuentan con depósito.

Exoneraciones

Con la finalidad de consolidar la permanencia de los alumnos de escasos recursos, que tienen un alto rendimiento académico, se exentaron a los 505 alumnos

con mayor aprovechamiento en su historial académico y a 39 hijos de los trabajadores del CECyTECH por su participación en la educación.

Administración escolar

La administración escolar tiene como función principal el seguimiento de los procesos de inscripción, reinscripción, acreditación, regularización, certificación y titulación de los alumnos. En este período, se llevó a cabo el proceso de reinscripción para el semestre febrero-julio 2009, con la revisión de los historiales académicos por alumno, que nos permite validar los reportes de inscripción (REDIS) de los grupos atendidos por los planteles.

Titulación

Durante este período se integraron 423 expedientes de titulación, se elaboraron los respectivos títulos y se ingresaron en la Coordinación Nacional de los CECyTE's, para su registro y expedición de cédula correspondiente en la Dirección General de Profesiones.

En el mes de abril se realizó el diseño, impresión y distribución de convocatorias de titulación, con la finalidad de promover la titulación de alumnos, en esta campaña se dan a conocer las opciones que tienen los egresados para titularse, dependiendo de la generación; también se difunde esta información mediante cápsulas informativas en audio a través de la página web del Colegio.

También, se realizaron los trámites administrativos para registrar ante la Dirección General de profesiones a los Directivos facultados para validar los documentos de certificación y titulación, debido al cambio de los mismos en el mes de enero.

Extensión y vinculación

Servicio social y prácticas profesionales

Cumpliendo con la normatividad que marcan los lineamiento de Servicio Social y Prácticas Profesionales, con el objetivo de atender las reformas curriculares para que los alumnos obtengan su Certificado de Estudios y su Título de Técnico, se revisaron 2 mil 813 expedientes de servicio social y mil 74 de prácticas profesionales, para su validación correspondiente, y se emitieron las constancias de liberación.

Asimismo, los alumnos que cursan la especialidad de Técnicos en Enfermería General deben prestar un año de Servicio Social obligatorio en áreas del sector salud, por lo que el Instituto de Salud quién es el organismo rector, nos convoca a presentar los candidatos a ocupar los espacios de Servicio Social denominados Campos Clínicos, siendo en este período los siguientes:

Promoción Febrero 2009 - Enero 2010, participando los planteles Palenque con 4 pasantes, San Cristóbal de las Casas 2 pasantes y Jitotol con 6 pasantes.

El 27 de abril, se llevó a cabo promoción Agosto 2009-Julio 2010:

Planteles	Alumnos
04 Jitotol	65
06 Acapetahua	47
18 Chenalhó	17
19 Palenque	83
20 San Cristóbal	61
Total	273

Seguimiento de Egresados

El 30 de mayo, para iniciar el seguimiento de los más de 3 mil egresados de la generación 2006-2009, se aplicó la ficha de pregreso, obteniéndose los resultados siguientes:

El 65%, piensa continuar sus estudios del nivel superior; 61% de estos acorde a su perfil de formación.

El 66%, buscarán incorporarse al mercado laboral.

Programa de actividades tecnológicas aplicas

Estas actividades tienen la finalidad abrir espacios para la prestación del servicio social y prácticas profesionales, principalmente donde por la ubicación de los planteles no existen las empresa o instituciones que oferten los espacios suficientes con la correspondencia de acuerdo al perfil de formación del alumno. Durante este trimestre se tuvieron en activo a 215 prestando su servicio social y a 106 en prácticas profesionales de 12 planteles en lombricultura, hongos comestibles y elaboración de block.

Vinculación interinstitucional

Con el propósito de ampliar la vinculación con los diversos sectores productivos: publico, social y privado, se diseño y actualizó, con autorización de la H. Junta Directiva, el Reglamento del Comité de Vinculación, con la inclusión del Comité Estatal y Regional.

Comité de Vinculación

Con el propósito de mejorar la operación y el desarrollo del potencial de nuestro subsistema, creamos los Comités Estatal, Regionales y Locales de Vinculación, mediante la participación de los sectores público, social y productivo; acción que coadyuva en la diversificación de las fuentes de financiamiento y la intervención en la pertinencia de la oferta educativa en razón de las necesidades reales del área de influencia de nuestros 33 planteles.

El 20 de febrero se conformó el Comité de Estatal de Vinculación, Presidido por el Lic. Jorge Amín Simán Estefan, Coordinador del Consejo Empresarial del Estado de Chiapas; el secretario ejecutivo es el Ing. Héctor de la O Santana, Director General de la Empresa Riego Gana S.A. DE C.V.; participa también, Ing. Santiago Santos Ángel, Presidente del Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado y 15 vocales de los

diferentes sectores productivos y sociales del estado. Como representante del Colegio en este Comité nuestro Director General.

La primera sesión de trabajo, se realizó en el mes de marzo, donde se dio a conocer la oferta educativa y estructura curricular de nuestro subsistema a los integrantes del comité, así también se realizó una consulta al comité sobre la orientación de las carreras para nuevos planteles.

En el mes de junio, integramos los comités regionales de vinculación:

REGIÓN	FECHA	PRESIDENTE
Selva	Junio 2	Profr. Daniel Álvarez Domínguez, Delgado Regional de Turismo
Altos	Junio 11	Lic. Victoria Cecilia Flores Pérez Delegada de Canaco San Cristóbal
Soconusco Sierra	Junio 19	C. Vicente Yannini Mejenes Coordinador General del Consejo Coordinador Empresarial Zona Istmo-Costa.
Norte	Junio 26	Antrop. Basilio Vázquez Ramírez. Coordinador de Desarrollo Indígena
Centro	Junio 30	Lic. Aldo Javier Rossainz Ruíz Director de Vinculación del Tecnológico de Monterrey, Campus Chiapas.

Para su integración, se realizaron cinco reuniones previas, para sensibilizar a los representantes de los sectores productivo, social y educativo, presentando la normatividad del Comité de Vinculación de Planel, Regional y Estatal y explicando las funciones de cada integrante.

Convenios

Se trabajo en la revisión de los convenios con Ópticas Devlyn, S.A. de C.V y con CONECULTA. El primero de ellos es con el propósito de ofrecer a los empleados y alumnos del CECyTECH descuentos en la adquisición de lentes y servicios de atención a la salud visual. El Objetivo del convenio con CONECULTA, es el fortalecimiento de las culturas y las artes, realizando acciones de cooperación e intercambio cultural y académico con el propósito de aprovechar y potenciar los recursos disponibles e inducir al desarrollo integral de los jóvenes bachilleres en las tareas comunes. Ambos convenios se encuentran en la fase de revisión de jurídico.

Por otra parte, se recepcionó y se presentó al veterano voluntario Sr. Junichi KONDO de la Agencia Internacional del Japón JICA AL

CECyT 19 San Cristóbal de las Casas, derivado de las gestiones realizadas de la Secretaría de Turismo y Relaciones Internacionales. La presencia del Sr. Junichi KONDO, es para coadyuvar y fortalecer la enseñanza y práctica de la enfermería en el CECyT 19 de San Cristóbal, así como la donación del material por parte de JICA.

Vinculación con la Educación Media Superior

El 11 de marzo, se sostuvo reunión de intercambio de experiencias con el equipo de trabajo de la Lic. María de Lourdes Hernández Barradas, Directora Académica del Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca.

El 12 y 13 de marzo, se asistió a la reunión de trabajo en el estado de Oaxaca, presidida por el Mtro. Dafny Rosado, Coordinador de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc), en ella se dieron a conocer los diferentes elementos de construcción en la CEPPEMS de Chiapas. También, participaron los estados de Campeche, Quintana Roo, Veracruz, Tabasco y Yucatán; distribuyendo la dinámica en mesas de trabajo de forma

multidisciplinaria y al final por entidad federativa para analizar los acuerdos 442, 444, 445, 447, 449, 450, 478 y 480, emitidos por la Secretaría de Educación Pública; el CECyTECH, trabajó con el acuerdo número 478 mismo que da tratamiento a las reglas de operación del programa de infraestructura para la Educación Media Superior. Se concluyó el trabajo con planteamientos de cada estado para ser canalizados ante el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU).

Comunicación institucional

Campaña de promoción para la captación de alumnos de nuevo ingreso

Con el lema “el CECyTECH te da tu lugar”, se diseñó la Campaña de Promoción Institucional para la captación de alumnos de nuevo ingreso, misma que fue aprobada por el Instituto de comunicación del Estado.

Para iniciar con la campaña se elaboraron y distribuyeron entre nuestros Planteles 120 lonas, 25 mil cuadrípticos, 2 mil 500 carteles, 20 mil fólderes y 20 mil lapiceros. Los

También, se produjeron cuatro spots de radio, los cuales transmitieron del 1 de abril al 30 de junio, en las diez radiodifusoras del Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, que tiene cobertura en toda la geografía del Estado; el video promocional de la campaña y dos versiones de cápsulas informativas, que se transmiten en el sitio WEB de Colegio.

Producciones adicionales

Con la finalidad de mantener informados a los alumnos, docentes y población en general, de las acciones relevantes de la institución; así como, de los avances de la ciencia y la tecnología en el mundo, se produjeron seis cápsulas informativas, las cuales se fueron transmitidas a través del sitio web del colegio (www.cecyltech.edu.mx). Además, se realizó el video Avances de Instrumentación de la Reforma Integral de la EMS.

Publicaciones y producciones

Con la finalidad de mantener informada a la comunidad del CECyTECH, sobre las acciones relevantes del Colegio, así como, de los avances de la ciencia y la tecnología, durante este período, se editó y publicó el 6º número de la revista Institucional Homos@piencia y se produjeron seis cápsulas informativas, las cuales se fueron transmitidas a través del sitio web del colegio (www.cecyltech.edu.mx). Además, se realizó el video Avances de Instrumentación de la Reforma Integral de la EMS.

Reuniones con Directores de los Planteles

En febrero, llevó a cabo la Reunión General de Directores de plantel del CECyTECH donde se presentaron los aspectos relevantes por trabajar durante este año entre las diferentes Direcciones de Área y los Planteles.

.Con la finalidad de obtener un diagnóstico que proporcione los elementos cualitativos y cuantitativos, con el reconocimiento de fortalezas y debilidades de cada plantel, sostuvimos reuniones regionales de trabajo con las Coordinación de las zonas:

- 31 de marzo, Selva
- 23 de abril, Soconusco-Sierra
- 26 de mayo, Norte

Código ético del CECYTECH

Por otra parte, se dio difusión entre el personal del CECYTECH de Dirección General, así como en los planteles sobre el Código Ético, el cual describe los valores bajo los cuales se deben de establecer las relaciones de trabajo, permitiendo con ello contribuir a los objetivos educativos de nuestra institución.

Coordinaciones de Zona

Durante este período, se crearon cinco Coordinaciones de Zona, para coadyuvar en el desarrollo de los comités de vinculación; Coordinar el funcionamiento y operación de programa Institucional como enlace de los planteles con oficinas centrales; y visitas de seguimiento a planteles para fortalecer el proceso de gestoría y trámites educativos-administrativos.

COORDINACIÓN DE ZONA				
CENTRO	ALTOS	NORTE	SELVA	SOCONUSCO SIERRA
San Fernando *	San Juan Cancuc	Jitotol	Salto de Agua	Villa Comaltitán *
Angel Albino Corzo	Trinitaria	Tapilula	Palenque *	Acapetahua
El Parral	Oxchuc	Simojovel	Benemérito de las A.	El Porvenir
Jesús María Garza	Chenalhó	Raudales Malpaso	Nueva Palestina	Chicomuselo
Ricardo Flores Magón	San Cristóbal *	Bochil *	La Libertad	Bella Vista
Villa Morelos	Huixtán	Los Moyos	Jerusalén	
Independencia	20 de Noviembre		Frontera Corozal	
			Damasco	

* Centro de operación